



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Домоводство»
5 В КЛАССА
(2 варианта обучения)

Составлена учителем: Пугачевой Людмилой Сергеевной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Домоводство» 5-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31.08.2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако формирование у обучающихся чётких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов даёт возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения – формирование представлений у обучающихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также максимальная индивидуализация процесса её выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основные задачи: формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря; формирование умений обращаться с ними (с учётом психофизических особенностей); формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходу за вещами.

Программа по учебному предмету «Домоводство» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с нарушением интеллекта;
2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 5 часов в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 5 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 170 часов.

- 1 четверть – 39 часов
- 2 четверть – 40 часов
- 3 четверть – 55 часов
- 4 четверть – 36 часов

Используемый учебно-методический комплект

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.

**Содержание программы по курсу
«Домоводство» 5 класс (II вариант обучения)**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Покупки	20
2	Уход за вещами	51
3	Обращение с кухонным инвентарем	28
4	Приготовление пищи	33
5	Уборка помещений и территории	38

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщения изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 5 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант обучения) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учётом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Минимальный уровень

- Развитие способности к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции.
- Формирование и развитие ручной умелости, зрительно-моторной координации.
- Формирование двигательных стереотипов при выполнении элементарных действий (вытирание поверхностей, намачивание и отжимание губки или тряпки, скатывание пластичного материала в «шарики» и «колбаски», отрезание части от целого и т.п.).
- Овладение знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнавание предметов на картинках и пиктограммах).
- Формирование умения совершать действия (операции) в соответствии с алгоритмом.
- Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения.

- Умение принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому.
- Умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой деятельности;

Базовый уровень

- Умение выполнять доступные виды бытовых работ, при необходимости используя различные виды поддержки (словесные инструкции взрослого, визуальные расписания с пиктограммами или картинками, текстовые пошаговые инструкции): приготовление пищи, уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другие виды работ.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Домоводство»
5-«В» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Покупки. Планирование покупок.	01.09.		Пиктограммы, картинки
2	2	Выбор ближайшего магазина в зависимости от планируемых покупок.	02.09.		Картинки, презентация
3	3	Покупки. Планирование покупок. Закрепление.	03.09.		Пиктограммы, кукла, картинки
4	4	Магазин. Виды магазинов.	04.09.		Пиктограммы, кукла, картинки
5	5	Отделы магазина.	07.09.		Пиктограммы, картинки
6	6	Тележка, корзина, пакет.	08.09.		Пиктограммы, картинки
7	7	Взвешивание товара.	09.09.		Картинки, кукла
8	8	Приклеивание ценника на пакет с товаром.	10.09.		Картинки, кукла
9	9	Наличные деньги и оплата картой.	11.09.		Пиктограммы, картинки
10	10	Дисконтные карты сетевых магазинов и флаеры на скидку.	14.09.		Презентация
11	11	Алгоритм действий при совершении покупок в магазине (найти нужный товар, положить в корзинку, подойти на кассу и т.д.)	15.09.		Пиктограммы, картинки
12	12	Алгоритм действий при совершении покупок в магазине (найти нужный товар, положить в корзинку, подойти на кассу и т.д.) Закрепление.	16.09.		Картинки, презентация
13	13	Выбор свежих овощей и фруктов.	17.09.		Картинки, презентация
14	14	Срок годности на продуктах.	18.09.		Картинки, презентация
15	15	Просроченные товары дома и в магазине. Что делать?	21.09.		Пиктограммы, картинки

16	16	Дидактическая игра «Идём в магазин».	22.09.		Картинки, презентация
17	17	Сдача. Проверяем, не отходя от кассы.	23.09.		Пиктограммы, кукла, картинки
18	18	Складывание покупок в пакет.	24.09.		Пиктограммы, кукла, картинки
19	19	Раскладывание продуктов в места хранения.	25.09.		Пиктограммы, картинки
20	20	Магазин. Покупки. Повторение.	28.09.		Пиктограммы, картинки
21	21	Посуда.	29.09.		Картинки, кукла
22	22	Столовая посуда.	30.09.		Картинки, кукла
23	23	Чайная посуда.	01.10.		Пиктограммы, картинки
24	24	Кухонная посуда.	02.10.		Презентация
25	25	Столовые приборы.	05.10.		Пиктограммы, картинки
26	26	Посуда для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка.	06.10.		Картинки, презентация
27	27	Посуда для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож.	07.10.		Картинки, презентация
28	28	Различение посуды по назначению: сервировка стола или приготовление пищи.	08.10.		Картинки, презентация
29	29	Кухонные принадлежности (тёрка, венчик, овощечистка, доска, шумовка, дуршлаг, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка).	09.10.		Пиктограммы, картинки
30	30	Дидактическая игра «Четвёртый лишний».	12.10.		Пиктограммы, картинки
31	31	Правила безопасного обращения с посудой.	13.10.		Картинки, кукла
32	32	Уход за посудой.	14.10.		Картинки, кукла
33	33	Дидактическая игра «Какие предметы нужны, чтобы помыть посуду?»	15.10.		Пиктограммы, картинки
34	34	Последовательность действий (алгоритм) при мытье посуды.	16.10.		Презентация
35	35	Очищение остатков пищи с посуды.	19.10.		Пиктограммы, картинки
36	36	Замачивание посуды.	20.10.		Картинки, презентация
37	37	Протирание посуды губкой.	21.10.		Картинки, презентация
38	38	Чистка посуды.	22.10.		Картинки, презентация
39	39	Ополаскивание посуды.	23.10.		Картинки, презентация

За 1 четверть по плану - 39 ч., по факту- ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

2 четверть

№ п\п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
40	1	Повторение и закрепление материала, изученного в 1 четверти.	05.11		Картинки, презентация
41	2	Практическое занятие: мытьё кружки, тарелки, ложки.	06.11.		Картинки, презентация
42	3	Сервировка стола.	09.11.		Картинки, презентация
43	4	Дидактическая игра «Помоги кукле Даше накрыть на стол».	10.11.		Картинки, презентация.
44	5	Практическое занятие: сервировка стола.	11.11.		
45	6	Правила поведения за столом, во время еды.	12.11.		Картинки, презентация
46	7	Правила поведения за столом, во время еды. Закрепление.	13.11.		Пиктограммы, картинки, презентация,
47	8	Посуда. Повторение.	16.11.		Картинки, презентация
48	9	Кухонная мебель и оборудование.	17.11.		Картинки, презентация
49	10	Посуда и приборы - наши кухонные помощники.	18.11.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
50	11	Продукты питания. Различение: еда и напитки.	19.11.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
51	12	Продукты питания. Различение: готовые к употреблению и требующие обработки.	20.11.		Картинки, презентация.
52	13	Продукты питания. Различение: готовые к употреблению и требующие приготовления. Закрепление.	23.11.		Картинки, готовый образец

53	14	Хранение продуктов.	24.11.		Картинки, готовый образец
54	15	Дидактическая игра «Найди продукты, которые хранятся в холодильнике».	25.11.		Картинки, презентация
55	16	Правила эксплуатации холодильника.	26.11.		Картинки, презентация
56	17	Приготовление пищи. Правила безопасности.	27.11.		Картинки, презентация.
57	18	Подготовка к приготовлению блюда.	30.11.		
58	19	Правила гигиены при приготовлении пищи. Обработка и мытьё продуктов.	01.12.		Картинки, презентация
59	20	Правила гигиены при приготовлении пищи. Обработка и мытьё продуктов. Закрепление.	02.12.		Пиктограммы, картинки, презентация,
60	21	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления блюда.	03.12.		Картинки, презентация
61	22	Дидактическая игра «Помоги кукле Даше приготовить овощной салат».	04.12.		Картинки, презентация
62	23	Злаки: пшеница, рожь.	07.12.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
63	24	Злаки: кукуруза, рис, гречиха.	08.12.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
64	25	«Хлеб – наше богатство».	09.12.		Картинки, презентация.
65	26	Практическое занятие: приготовление и раскатывание теста.	10.12.		Картинки, готовый образец
66	27	Практическое занятие: лепка пирожков.	11.12.		Картинки, готовый образец
67	28	Определение свежести яйца.	14.12.		Картинки, презентация
68	29	Алгоритм приготовления бутерброда. Дидактическая игра «Какие продукты нужны для приготовления бутерброда».	15.12.		Картинки, презентация
69	30	Правила безопасной работы с ножом.	16.12.		Картинки, презентация.
70	31	Правила хранения острых кухонных приборов.	17.12.		
71	32	Практическая работа: приготовление бутерброда (без нарезания) по алгоритму: выбрать продукты в	18.12.		Картинки, презентация

		нарезке (хлеб, колбаса, сыр), собрать бутерброд, положить на тарелку.			
72	33	Приготовление фруктового салата. Практическая работа: нарезание фруктов при помощи пластикового ножа. Перемешивание продуктов ложкой.	21.12.		Пиктограммы, картинки, презентация,
73	34	Вода. Какую воду можно пить.	22.12.		Картинки, презентация
74	35	Практическая работа: наливаем воду в стакан (из кувшина/из бутылки).	23.12.		Картинки, презентация
75	36	Заваривание чайного пакетика в чашке.	24.12.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
76	37	Чаепитие. Подготовка к чаепитию.	25.12.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
77	38	Мытьё посуды.	28.12.		Картинки, презентация.
78	39	Д/И : «Мы идём в гости».	29.12.		Картинки, готовый образец
79	40	Д/И : «Подготовка к празднику- Новый год».	30.12.		
За 2 четверть по плану - 40 ч., по факту- ___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема у рока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
80	1	Повторение и закрепление материала, изученного во 2 четверти.	11.01.		
81	2	Распределение обязанностей в классе: мыть кружки, накрывать стол к чаепитию, вытирать стол и т.п.	12.01.		Картинки, презентация
82	3	Приспособления и средства для мытья посуды.	13.01.		Картинки, презентация
83	4	Уход за бельём и одеждой. Различение чистой и грязной одежды.	14.01.		Картинки, презентация.
84	5	Повседневный уход за одеждой.	15.01.		

85	6	Стирка белья и одежды. Различение машинной и ручной стирки.	18.01.		Картинки, презентация
86	7	Машинная стирка одежды, последовательность действий, правила безопасности.	19.01.		Пиктограммы, картинки, презентация,
87	8	Различение составных частей стиральной машины.	20.01.		Картинки, презентация
88	9	Сортировка белья перед стиркой в зависимости от цвета.	21.01.		Картинки, презентация
89	10	Сортировка белья перед стиркой в зависимости от вида ткани.	22.01.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
90	11	Ручная стирка. Тазик, мыло, порошок, вода.	25.01.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
91	12	Выбор средств для стирки белья.	26.01.		Картинки, презентация.
92	13	Пятновыводитель. Особенности его использования.	27.01.		Картинки, готовый образец
93	14	Кондиционер для смягчения белья.	28.01.		Картинки, готовый образец
94	15	Детская серия порошков и кондиционеров для стирки белья.	29.01.		Картинки, презентация
95	16	Выбор температуры воды для стирки.	01.02.		Картинки, презентация
96	17	Последовательность действий при ручной стирке: наполнение ёмкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку.	02.02.		Картинки, презентация.
97	18	Последовательность действий при ручной стирке: наполнение ёмкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку. Повторение.	03.02.		
98	19	Правила безопасности при ручной стирке.	04.02.		Картинки, презентация
99	20	Практическая работа: стирка носового платочка.	05.02.		Пиктограммы, картинки, презентация,
100	21	Практическая работа: стирка носков.	08.02.		Картинки, презентация
101	22	Сушка белья. Приспособления для сушки белья.	09.02.		Картинки, презентация
102	23	Практическая работа: складывание белья и одежды.	10.02.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей

103	24	Практическая работа: складывание белья и одежды. Закрепление.	11.02.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
104	25	Утюг. Строение утюга.	12.02.		Картинки, презентация.
105	26	Правила пользования утюгом.	15.02.		Картинки, готовый образец
106	27	Приспособления для глажения белья.	16.02.		Картинки, готовый образец
107	28	Правила опрятного внешнего вида. Чистка одежды липким роликом.	17.02.		Картинки, презентация
108	29	Мелкий ремонт одежды. Виды ремонта одежды.	18.02.		Картинки, презентация
109	30	Разновидности плечиков для одежды.	19.02.		Картинки, презентация.
110	31	Зеркало.	22.02.		
111	32	Обувь. Детали обуви.	23.02.		Картинки, презентация
112	33	Обувь. Детали обуви. Закрепление.	24.02.		Пиктограммы, картинки, презентация,
113	34	Надеваем обувь правильно. Рожок для обуви.	25.02.		Картинки, презентация
114	35	Виды обуви по назначению.	26.02.		Картинки, презентация
115	36	Виды обуви по сезону.	01.03.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
116	37	Материал для изготовления обуви.	02.03.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
117	38	Уход за обувью. Аксессуары для ухода за обувью.	03.03.		Картинки, презентация.
118	39	Уход за обувью. Аксессуары для ухода за обувью. Закрепление.	04.03.		Картинки, готовый образец
119	40	Чистка кожаной обуви.	05.03.		Картинки, готовый образец
120	41	Чистка замшевой обуви.	08.03.		Обувь, губка
121	42	Практическая работа: протирание обуви влажной тряпкой.	09.03.		Картинки, презентация
122	43	Практическая работа: чистка обуви специальной губкой.	10.03.		Картинки, презентация
123	44	Использование крема для обуви.	11.03.		Картинки, презентация.
124	45	Учимся завязывать шнурки.	12.03.		
125	46	Учимся завязывать шнурки. Закрепление.	15.03.		Картинки, презентация

126	47	Просушивание обуви.	16.03.		Пиктограммы, картинки, презентация,
127	48	Правила безопасности при использовании сушики для обуви.	17.03.		Картинки, презентация
128	49	Хранение обуви.	18.03.		Картинки, презентация
129	50	Обувь. Обобщение и закрепление.	19.03.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
130	51	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (одежда и обувь).	22.03.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
131	52	Дидактическая игра «Одень куклу Дашу на прогулку».	23.03.		Картинки, презентация.
132	53	Одежда по временам года.	24.03.		Картинки, готовый образец
133	54	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (одежда по временам года).	25.03.		Картинки, готовый образец
134	55	Одежда по временам года. Обобщение и закрепление.	26.03.		Картинки, готовый образец

За 3 четверть по плану -55 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
135	1	Повторение и закрепление материала, изученного в 3 четверти.	05.04.		Картинки, готовый образец
136	2	Практическая работа. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	06.04.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
137	3	Практическая работа. Уборка мебели. Протирание поверхности мебели.	07.04.		Картинки, презентация.

138	4	Алгоритм протирания поверхности мебели (таз и вода-тряпка-моющее средство-лишние предметы-вытирание-выливание грязной воды).	08.04.		Картинки, готовый образец
139	5	Уборка пола. Практическая работа: сметание мусора веником в определенное место.	09.04.		Картинки, готовый образец
140	6	Уборка пола. Практическая работа: замечание мусора на совок.	12.04.		Картинки, презентация
141	7	Алгоритм действий при сметании мусора(сметание в определенное место, высыпание мусора в ведро).	13.04.		Картинки, презентация
142	8	Пылесос.	14.04.		Картинки, презентация.
143	9	Основные части пылесоса.	15.04.		
144	10	Соблюдение действий для работы пылесосом.	16.04.		Картинки, презентация
145	11	Водный пылесос. Отличия от обычного.	19.04.		Пиктограммы, картинки, презентация,
146	12	Уборка мебели. Протирание пыли.	20.04.		Картинки, презентация
147	13	Уборка. Уход за приборами, предметами.	21.04.		Картинки, презентация
148	14	Уборка. Складывание мусора в пакет, вынос мусора.	22.04.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
149	15	Уборка своего рабочего места в классе. Порядок в портфелях.	23.04.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
150	16	Уборка своего рабочего места в классе. Подготовка к уроку.	26.04.		Картинки, презентация.
151	17	Уборка в игровой зоне в классе, складывание игрушек на место.	27.04.		Картинки, готовый образец
152	18	Мытьё классной доски. Последовательность действий (намочить тряпку, выжать, протереть доску, аккуратно положить тряпку на место).	28.04.		Картинки, готовый образец
153	19	Комнатные растения.	29.04.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
154	20	Особенности строения поверхности листа.	30.04.		Картинки, презентация.
155	21	Уход за комнатными растениями (опрыскивание, полив).	03.05.		Картинки, готовый образец

156	22	Виды работ по уходу за комнатными растениями.	04.04.		Картинки, готовый образец
157	23	Подкормка для комнатных растений.	05.04.		Картинки, презентация
158	24	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	06.04.		Картинки, презентация
159	25	Уборка территории. Инвентарь для уборки территории.	07.05.		Картинки, презентация.
160	26	Рабочая одежда для работы на участке.	10.05.		
161	27	Правила поведения на улице во время уборки территории.	11.05.		Картинки, презентация
162	28	Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	12.05.		Пиктограммы, картинки, презентация,
163	29	Большие мусорные мешки. Рекомендации по рациональному использованию.	13.05.		Картинки, презентация
164	30	Уход и хранение садового инвентаря.	14.05		Картинки, презентация
165	31	Уборка дома. Повторение.	17.05.		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
166	32	Уборка территории. Повторение.	18.05.		Картинки, презентация.
167	33	Уборка территории. Повторение.	19.05.		Картинки, готовый образец
168	34	Мои домашние обязанности.	20.05.		Картинки, готовый образец
169	35	Повторение изученного материала за 4 четверть.	21.05.		Картинки, презентация.
170	36	Повторение и закрепление материала, изученного за год.	24.05.		Картинки, готовый образец

За 4 четверть по плану -36 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

За год по плану -170 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

Лист корректировки рабочей программы по предмету: «Домоводство»

Учитель: Пугачева Л.С.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	39				
2	40				
3	55				
4	36				
ИТОГО			Программа по предмету <u>«Домоводство»</u> выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		